

Торайғыров университетінің  
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
Торайғыров университета

---

**ТОРАЙҒЫРОВ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
ХАБАРШЫСЫ**

**ЗАҢ СЕРИЯСЫ**  
2022 ЖЫЛДАН БАСТАП ШЫҒАДЫ



**ВЕСТНИК  
ТОРАЙҒЫРОВ  
УНИВЕРСИТЕТА**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ СЕРИЯ**  
ИЗДАЕТСЯ С 2022 ГОДА

ISSN 2958-8618

---

**№ 1 (2023)**

**Павлодар**

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**  
**Торайгыров университета**

**Юридическая серия**  
выходит 4 раза в год

---

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о постановке на перучет периодического печатного издания,  
информационного агентства и сетевого издания  
№ KZ90VPY00046812

выдано

Министерством информации и коммуникаций  
Республики Казахстан

**Тематическая направленность**

публикация результатов научных исследований, актуальных проблем  
в области права, привлечение внимания к перспективным  
и актуальным направлениям юридической науки

**Подписной индекс – 76199**

<https://doi.org/10.48081/OLTA1334>

---

**Бас редакторы – главный редактор**

Жетписов С. К.

*д.ю.н., профессор*

Заместитель главного редактора Олжабаев Б. Х., *к.ю.н., ассоц.профессор*  
Ответственный секретарь Жамулдинов В. Н., *к.ю.н., ассоц.профессор*

**Редакция алкасы – Редакционная коллегия**

Биштыга А.,	доктор PhD, профессор (Республика Польша)
Зайцев О. А.,	<i>д.ю.н., профессор (Российская Федерация)</i>
Ахмеджанова Г. Б.,	<i>д.ю.н., профессор</i>
Ишеков К.А.,	<i>д.ю.н., профессор (Российская Федерация)</i>
Дуйсенов Э. Э.,	<i>д.ю.н., профессор</i>
Дорожинская Е. А.,	<i>д.ю.н., профессор (Российская Федерация)</i>
Балымов Е. К.,	доктор PhD
Омарова А. Р.,	<i>технический редактор</i>

---

МРНТИ: 10.81.71

<https://doi.org/10.48081/ZUUF3822>**\*Гетманский К. Е.**

магистрант, Торайғыров университет, Республика Казахстан, г. Павлодар.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФИЛАКТИКИ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*В данной статье рассматриваются теория и практика профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Республике Казахстан, а также анализируются причины правонарушений среди несовершеннолетних. В статье рассмотрены проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Накопленный в Республике Казахстан опыт профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, несмотря на его значительность, недостаточно результативен, что обусловлено действием ряда противоречий: в практике это противоречие выражается в том, что, с одной стороны, – достаточно большое количество мероприятий профилактического характера, а с другой – недостаточный учет интересов и потребностей несовершеннолетних, отсутствие анализа причин правонарушений среди несовершеннолетних и профилактической деятельности процессуального характера. Противоречие, существующее в практике, дополняется еще двумя видами противоречий: в теории и между теорией и практикой. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних – сфера ответственности и родителей, и общественности. В некоторой степени в решении задачи принимают участие учителя и воспитатели, работники правоохранительных структур и государственных инстанций. Предупредительные меры, направленные на минимизацию преступности в детской среде, включают множество аспектов, и нельзя сказать, что какой-то из них существенно более значимый, нежели все остальные. Лишь совместная комплексная работа с совершеннолетними поможет уберечь будущее детей и обеспечит нашему социуму шаг в развитии. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является*

*поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.*

*Ключевые слова: профилактика, правонарушение, несовершеннолетний, подросток, теория, практика, воспитание, причина.*

## **Введение**

Проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних связана с ростом внешних и внутренних негативных установок, усиление их влияния в связи с серьезными физическими, физиологическими и психологическими изменениями, преодолением подросткового кризиса [1, с. 5].

Тот факт, что накопленный опыт Республики Казахстан по профилактике правонарушений несовершеннолетних, хотя и значителен, но недостаточно эффективен, объясняется рядом противоречивых действий: на практике это противоречие проявляется следующим образом, с одной стороны, недостаточные меры профилактики, с другой стороны, недостаточный учет интересов и потребностей детей, непроведение анализа причин правонарушений несовершеннолетних, мер административного пресечения. Поэтому существуют противоречия между теориями, а также между теорией и практикой профилактики правонарушения среди несовершеннолетних.

С точки зрения теории: с одной стороны, ученые уделяют внимание проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних, а с другой стороны, предупреждению правонарушений несовершеннолетних уделяется недостаточное внимание [2, с. 146].

Противоречия между теорией и практики состоит в том, что практика требует определенного развития технологии организации профилактического процесса правонарушений несовершеннолетних, тогда как в педагогической науке преобладают общие выводы и концептуальные идеи, которые зачастую отделены от реальной практики и не опираются на нее (личность, своеобразие состояния развития современного несовершеннолетнего гражданина) [3, с. 288].

## **Материалы и методы**

Неизменный интерес ученых вызывает изучение особенностей современного периода развития педагогической науки, например, проблемы организации профилактической практики в системе образования. Этот интерес связан с ростом у молодежи, особенно подростков, вредных привычек, таких как употребление различных видов психоактивных веществ, спиртных напитков, занятие проституцией, агрессивное поведение, пристрастие к играм, совершение преступлений. Тревожным фактом

является рост числа преступлений против личности, которые направлены на причинение тяжкого вреда здоровью, что влекут психические и физические нарушения личности, а также такие преступления носят жестокий характер.

Поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних, повышения эффективности ее профилактики, несомненно, является одной из наиболее актуальных и важных социальных задач, стоящих перед современным обществом [4, с. 3].

### **Результаты и обсуждение**

Актуальность данной проблемы объясняется тем, что несовершеннолетние совершающие правонарушения в большей степени, подвержены воздействию социума и его внешних негативных воздействий в силу определенных жизненных обстоятельств [5, с. 602].

К сожалению, в связи с увеличением числа правонарушений среди несовершеннолетних, необходимы новые методы профилактической работы с такими детьми. С каждым годом увеличивается количество несовершеннолетних, которые «неблагополучны» в школах и колледжах, и в то же время появляются проблемы, которые они даже не могут понять или решить.

Конечно предупредить правонарушение несовершеннолетних возможно, но если к профилактическим работам привлечь семью, ближайшее окружение.

Основной причиной совершения правонарушений среди несовершеннолетних является отсутствие у них нравственного воспитания.

Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологического и методического грамотного подхода к проблемам детей.

Своевременное выявление поведенческих отклонений несовершеннолетних и правильно организованная воспитательная помощь играют важную роль в предупреждении правонарушений и ситуаций, приводящих к негативным последствиям [6].

*В поведении несовершеннолетнего теория определяет следующие стадии норм поведения: неодобряемое поведение, порицаемое поведение, девиантное поведение, предпреступное поведение, противоправное поведение.*

*Вышеперечисленные стадии поведения отличаются не своеобразным поведением, которые ведут подростка к совершению правонарушения. Так, например неодобряемое поведение связано с шалостями, непослушанием, упрямством и т.д.; порицаемое поведение вызывает осуждение окружающих, педагогов, родителей из-за грубости, дерзости, хамства подростка; девиантное поведение несовершеннолетнего выражает нравственно отрицательные систематические или привычные поступки*

*(лживость, притворство, конфликтность, агрессия и т.д.); предпреступное поведение несет в себе зачатки криминального поведения, где подросток умышленно нарушает нормы права (хулиганство, распитие спиртных напитков, нарушение дисциплины и т.д.); противоправное поведение выражается в совершении общественно-опасных, виновных правонарушений (административные проступки, уголовные преступления и проступки) [7].*

*В таких случаях особенно важно предупреждение совершения различных правонарушений несовершеннолетними. К сожалению статистика правонарушений несовершеннолетних растет. У детей, особенно в подростковом возрасте, противоречат друг другу две основные потребности: с одной стороны, потребность в изоляции и контроле от влияния взрослых, хотя это может быть связано со сверстниками, но с другой стороны, она связана, пребыванием в одной группе сверстников, которые могут повлиять на его нормы поведения. Невозможно реализовать идею профилактики правонарушений в различных типах образовательных учреждений без учета потребностей подростков в общении со сверстниками, особенно деятельности, соответствующей групповым отношениям. Если эта потребность не удовлетворена, подросток будет искать группу сверстников, которая удовлетворит его потребности, где он будет чувствовать комфорт.*

*Анализ педагогической, психологической, философской и юридической литературы в ходе исследования позволил прийти к следующему пониманию преступления: это нарушение правил поведения (норм права) установленного законом, которое заключается в совершении противоправных действий или бездействий. Поэтому мы разделяем точки зрения ученых, которые делят правонарушения на докриминальные и криминальные. Докриминальные правонарушения – подросток совершает мелкие правонарушения, которые влекут за собой дисциплинарные или иные психолого-воспитательные меры. Криминальные правонарушения считаются тогда, когда в поведение подростка и его последствия несут уголовную ответственность [8, с. 173].*

*Причинами правонарушений несовершеннолетних являются: влияние молодежной субкультуры, где преступность считается основной характеристикой определенной группы подростков и он, не считает ее нарушением нравственно-правовых норм общественной жизни; напряжение жизни и тревожность большинства людей возрастают: многие люди склонны изменять нормы поведения и упрощать их; школьная напряженность, проявляющаяся увеличением объема и интенсивности уроков, увеличением скорости усвоения материалов; слишком большое давление на школьников создает разрыв между тем, что они видят в жизни ребенка, чему его учат,*

и тем, что от него требуется в школе; различные недостатки нравственного воспитания - от непонимания нравственных норм до нежелания им следовать; интеллектуальное развитие, душевное спокойствие и эмоциональная глухота у многих детей; неблагоприятная наследственность; отсутствие чувства собственного достоинства, переоценка его, нежелание принимать объективные оценки и считаться с ними; неустойчивость нервных процессов в условиях, благоприятных для формирования девиантного поведения; отсутствие произвольной саморегуляции (импульсивность, торможение, ограничение); антиобщественное поведение родителей (пьянство, драки, наркомания, преступный образ жизни и др.); полное пренебрежение ребенком или, наоборот, чрезмерный контроль со стороны взрослых; вовлекать несовершеннолетних в группы антисоциального поведения; неприятные этапы кризиса развития ребенка, бунт против ограничения самостоятельности; отставание в интеллектуальном, социальном и нравственном развитии; педагогическая халатность [9, с. 279].

Изучая теорию и практику профилактики правонарушений среди несовершеннолетних можно определить эффективные критерии профилактического процесса:

Информационный критерий, который связан со знанием особенностей профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предоставлением информации для этой работы, т.е. знать признаки правонарушения, его последствия и основные негативные тенденции в поведении несовершеннолетнего.

Критерий мотивации отражается в готовности различных специалистов и образовательных учреждений к профилактической работе с подростками, направленной на формирование активного образа жизни детей, умения противостоять влиянию группы сверстников и негативным воздействиям окружающей среды.

Эмоциональная комфортность общения участников профилактического процесса выражается в создании условий для снятия психологических барьеров при взаимодействии детей и взрослых на основе уважения к личности ребенка [10].

Поэтому мы понимаем под профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних процесс предупреждения правонарушений, основанный на реализации программных методов, сущностью которых является реализация комплексной адресной профилактической программы, снижающий негативное влияние окружения на ребенка, ограждающий ребенка от субъективного влияния антисоциальных групп, вовлечение подростков в

различные виды деятельности, отвечающие их интересам и позволяющие реализовать их положительные потребности.

### **Выводы**

1 Профилактика правонарушений несовершеннолетних – это процесс профилактики правонарушений, основанный на реализации программного метода, характером которого является реализация комплексной профилактической программы, направленной на снижение негативного воздействия на детей. Близкое окружение путем субъективного вовлечения подростков в различную деятельность, соответствующую их интересам, формирует личность, установки, ценности, защиты ребенка от различных негативных влияний социальной группы, позволяет реализовать существующие положительные потребности.

2 Принципы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательной и специально-технических учебных заведений: принцип персонификации профилактической работы, принцип обоснованного выбора, принцип опосредованных воздействий профилактических мероприятий, принцип мотивации профилактического процесса.

3 Условия эффективности организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательной и специально-технических учебных заведений: формирование у подростков системы ценностных ориентаций, не противоречащих общепринятым; формирование личностных качеств ребенка, согласовывающихся с нравственно-правовыми нормами общественной жизни; реализация в ходе профилактического процесса программно-целевого подхода, ориентированного на детские интересы и удовлетворение позитивных потребностей человека.

4 Программное обеспечение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательной и специально-технических учебных заведениях, имеющее целью предупреждение правонарушений в подростковой среде и не повторение правонарушений.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 **Телина, И. А.** Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних : монография / И. А. Телина. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института, 2012. – 134 с.

2 **Алауханов, Е., Зарипов, З.** Профилактика преступлений: учебник / Алауханов Е., Зарипов З. – Алматы : Нур-пресс, 2008. – 375 с.



3 **Ажиев, В. В.** Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей // Теория и практика общественного развития. – № 5. – 2012. – С. 288–292.

4 **Залетов, Ю. С.** Профилактика правонарушений среди подростков в общеобразовательных и специальных школах : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Ярославль, 2007. – 18 с.

5 **Бутузова, Ю. С.** Профилактика правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении / Бутузова Ю. С., Акутина С. П. // Молодой ученый. – 2016. – № 5. – С. 601–604.

6 **Бакаев, А. А.** Профилактика правонарушений несовершеннолетних и негативных явлений в молодежной среде : методические рекомендации [Электронный ресурс] – [https://school37ku.ru/images/2021-2022/met\\_rekom.pdf](https://school37ku.ru/images/2021-2022/met_rekom.pdf) (Дата обращения 10.12.2022).

7 Определения и классификации отклоняющегося поведения подростков [Электронный ресурс] – [https://psyera.ru/opredeleniya-i-klassifikacii-otklonyayushchegosya-povedeniya-podrostkov\\_7342.htm](https://psyera.ru/opredeleniya-i-klassifikacii-otklonyayushchegosya-povedeniya-podrostkov_7342.htm) (дата обращения 15.12.2022).

8 **Ещанов, А. Ш.** Криминология : учебное пособие. – Астана : Институт законодательства Республики Казахстан, 2008. – 222 с.

9 **Сизева, А.** Влияние криминальной субкультуры на формирование преступности несовершеннолетних // Бюллетень науки и практики. – 2021. – Т. 7. – № 12. – С. 278–282.

10 Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» [Электронный ресурс] – [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591\\_/z040591.htm](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_/z040591.htm) (Дата обращения 18.12.2022).

## REFERENCES

1 **Telina, I. A.** Social’no-pedagogicheskaya profilaktika pravonarushenij nesovershennoletnih : monografiya / [Socio-pedagogical prevention of juvenile delinquency monodrh] I. A. Telina. – Orsk : Izdatel’stvo Orskogo gumanitarno-tehnologicheskogo instituta, 2012. – 134 p.

2 **Alauhanov, E., Zaripov, Z.** Profilaktika prestuplenij : uchebnik [Crime prevention : textbook] / Alauhanov E., Zaripov Z. – Almaty : Nur-Press, 2008. – 375 p.

3 **Azhiev, V. V.** Osobennosti lichnosti nesovershennoletnih pravonarushitelej [Personality features of juvenile offenders] // Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya. – № 5. – 2012. – P. 288–292.

4 **Zaletov, Yu. S.** Profilaktika pravonarushenij sredi podrostkov v obshcheobrazovatel'nyh i special'nyh shkolah : avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk [Prevention of offenses among adolescents in general education and special schools : abstract of the dissertation for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences] – YAroslavl', 2007. – 18 p.

5 **Butuzova, Yu. S.** Profilaktika pravonarushenij sredi podrostkov v obshcheobrazovatel'nom uchrezhdenii [Prevention of offenses among adolescents in a general education institution] / Butuzova Yu. S., Akutina S. P. // Molodoj uchenyj. – 2016. – № 5. – P. 601–604.

6 **Bakaev, A. A.** Profilaktika pravonarushenij nesovershennoletnih i negativnyh yavlenij v molodezhnoj srede: metodicheskie rekomendacii [Prevention of juvenile delinquency and negative phenomena in the youth environment: methodological recommendations] [Electronic resource] – [https://school37ku.ru/images/2021-2022/met\\_rekom.pdf](https://school37ku.ru/images/2021-2022/met_rekom.pdf) (Access date 10.12.2022).

7 Opredeleniya i klassifikacii otklonyayushchegosya povedeniya podrostkov [Definitions and classifications of deviant behavior of adolescents] [Electronic resource] – [https://psyera.ru/opredeleniya-i-klassifikacii-otklonyayushchegosya-povedeniya-podrostkov\\_7342.htm](https://psyera.ru/opredeleniya-i-klassifikacii-otklonyayushchegosya-povedeniya-podrostkov_7342.htm) [Access date 15.12.2022].

8 **Eshchanov, A. Sh.** Kriminologiya : uchebnoe posobie. [Criminology : textbook] – Astana: Institut zakonodatel'stva Respubliki Kazahstan, 2008. – 222 p.

9 **Sizeva, A.** Vliyaniye kriminal'noj subkul'tury na formirovaniye prestupnosti nesovershennoletnih [The influence of criminal subculture on the formation of juvenile delinquency] // Byulleten' nauki i praktiki. – 2021. – T. 7. – № 12. – P. 278–282.

10 Zakon Respubliki Kazahstan ot 9 iyulya 2004 goda № 591 «O profilaktike pravonarushenij sredi nesovershennoletnih i reduprezhdenii detskoj beznadzornosti i besprizornosti» [Law of the Republic of Kazakhstan dated July 9, 2004 No. 591 «On the prevention of offenses among minors and the prevention of child neglect and homelessness»] [Electronic resource] – [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591\\_/z040591.htm](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_/z040591.htm) [Access date 18.12.2022].

Материал поступил в редакцию 13.02.23.

\*Гетманский К. Е.

Торайгыров атындағы университет, Қазақстан Республикасы, Павлодар қ.  
Материал баспаға 13.02.23 түсті.

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТӘЖІРИБЕСІ**

*Бұл мақалада Қазақстан Республикасындағы Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу теориясы мен практикасы қарастырылады, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың себептері талданады. Мақалада кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері қарастырылған. Қазақстан Республикасында жинақталған кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу тәжірибесі, оның маңыздылығына қарамастан, жеткіліксіз нәтижелі, бұл бірқатар қарама-қайшылықтардың әрекетіне байланысты: тәжірибеде бұл қайшылық, бір жағынан, профилактикалық сипаттағы іс - шаралардың жеткілікті үлкен саны, ал екінші жағынан, кәмелетке толмағандардың мүдделері мен қажеттіліктерін есепке алудың жеткіліксіздігі, себептерін талдаудың болмауы кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар және процестік сипаттағы профилактикалық қызмет. Тәжірибеде бар қайшылық тағы екі қайшылықпен толықтырылады: теорияда және теория мен практика арасында. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу – ата-аналардың да, жұртшылықтың да жауапкершілік саласы. Белгілі бір дәрежеде мәселені шешуге мұғалімдер мен тәрбиешілер, құқық қорғау органдары мен мемлекеттік органдардың қызметкерлері қатысады. Балалар ортасындағы қылмысты азайтуға бағытталған алдын-алу шаралары көптеген аспектілерді қамтиды және олардың кейбіреулері басқаларға қарағанда едәуір маңызды деп айтуға болмайды. Тек кәмелетке толған балалармен бірлескен кешенді жұмыс балалардың болашағын қорғауға көмектеседі және біздің қоғамды даму қадамымен қамтамасыз етеді. Бүгінгі таңда Қоғам алдында тұрған ең өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі, әрине, кәмелетке толмағандар арасында қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың осуін төмендету жолдарын іздеу және олардың алдын алудың тиімділігін арттыру болып табылады.*

*Кілтті сөздер: алдын алу, құқық бұзушылық, кәмелетке толмаған, жасөспірім, теория, практика, тәрбие, себеп.*

\*K. E Getmaskiy.

Master's student, Toraigyrov University, Republic of Kazakhstan, Pavlodar  
Material received on 13.02.23

## **THEORY AND PRACTICE OF JUVENILE DELINQUENCY PREVENTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

*This article discusses the theory and practice of prevention of offenses among minors in the Republic of Kazakhstan, and also analyzes the causes of offenses among minors. The article deals with the problems of prevention of offenses among minors. The experience accumulated in the Republic of Kazakhstan in the prevention of juvenile delinquency, despite its significance, is not effective enough, due to the action of a number of contradictions: in practice, this contradiction is expressed in the fact that, on the one hand, there is a sufficiently large number of preventive measures, and on the other hand, insufficient consideration of the interests and needs of minors, lack of analysis of the causes offenses among minors and preventive activities of a procedural nature. The contradiction existing in practice is supplemented by two more types of contradictions: in theory and between theory and practice. Prevention of juvenile delinquency is the responsibility of both parents and the public. To some extent, teachers and educators, employees of law enforcement agencies and government agencies take part in solving the problem. Preventive measures aimed at minimizing crime in the children's environment include many aspects, and it cannot be said that any of them is significantly more significant than all the others. Only joint comprehensive work with adults will help protect the future of children and provide our society with a step in development. One of the most urgent and socially significant tasks facing society today, of course, is to find ways to reduce the growth of crimes and offenses among minors and increase the effectiveness of their prevention.*

*Keywords: prevention, offense, minor, teenager, theory, practice, education, reason.*

Теруге 13.02.2023 ж. жіберілді. Басуға 22.02.2023 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

967 Mb RAM

Шартты баспа табағы 6,61.

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген А. М. Мыржикова

Корректоры: А. Р. Омарова, Д. А Кожас

Тапсырыс № 4023

Сдано в набор 13.02.2023 г. Подписано в печать 22.02.2023 г.

Электронное издание

967 Mb RAM

Усл.п.л. 6,61. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка А. М. Мыржикова

Корректор: А. Р. Омарова, Д. А Кожас

Заказ № 4023

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

<https://vestnik.tou.edu.kz/>