

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

**ТОРАЙҒЫРОВ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ**

ЗАҢ СЕРИЯСЫ
2022 ЖЫЛДАН БАСТАП ШЫҒАДЫ



**ВЕСТНИК
ТОРАЙҒЫРОВ
УНИВЕРСИТЕТА**

ЮРИДИЧЕСКАЯ СЕРИЯ
ИЗДАЕТСЯ С 2022 ГОДА

ISSN 2958-8618

№ 2 (2023)

Павлодар

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайгыров университета

Юридическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на переучет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания

№ KZ90VPY00046812

выдано

Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан

Тематическая направленность

публикация результатов научных исследований, актуальных проблем
в области права, привлечение внимания к перспективным
и актуальным направлениям юридической науки

Подписной индекс – 76199

<https://doi.org/10.48081/IQNH5273>

Бас редакторы – главный редактор

Жетписов С.К.,
д.ю.н., доцент

Заместитель главного редактора Олжабаев Б. Х., *к.ю.н., ассоц.профессор*
Ответственный секретарь Жамулдинов В. Н., *к.ю.н., ассоц.профессор*

Редакция алқасы – Редакционная коллегия

Биштыга А.,	<i>доктор PhD, профессор (Республика Польша)</i>
Зайцев О. А.,	<i>д.ю.н., профессор (Российская Федерация)</i>
Ахмеджанова Г. Б.,	<i>д.ю.н., доцент</i>
Ишеков К.А.,	<i>д.ю.н., профессор (Российская Федерация)</i>
Дуйсенов Э. Э.,	<i>д.ю.н., профессор</i>
Дорожинская Е. А.,	<i>к.ю.н., доцент (Россия Федерация)</i>
Балымов Е. К.,	<i>доктор PhD,</i>
Аюпова З. К.,	<i>д.ю.н., профессор</i>
Омарова А. Р.,	<i>технический редактор</i>

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели
Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов
При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник Торайгыров университета» обязательна

© Торайгыров университет

МРНТИ 14.35.01

<https://doi.org/10.48081/KNKA8386>***Н. Р. Розахунова**

Кыргызский национальный университет имени
Ж. Баласагына, Республика Кыргызстан, г. Бишкек

*e-mail : rozyxanova890@mail.ru

ВЛИЯНИЕ НЕЙРОУСЛУГ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В данной статье рассматриваются то, как на данном этапе общество пользуется доступными электронными ресурсами, которые уже официально закреплены и урегулированы положениями конституции и иных нормативно правовых актов, а также то, какие новые отрасли и подотрасли зарождаются благодаря им. Также приведены уже имеющиеся аспекты в некоторых новых нейроуслугах. Исходя из приведенной в статье информации, основанных на уже имеющихся примерах использования новейших нейроуслуг, как на официальном уровне узконаправленными сложными технологиями, так и доступными широкому кругу лиц общедоступных приложений. Несмотря на то, что данная отрасль только начала свое зарождение и по факту далека от конечного этапа, можно уже попытаться высказать некие предложения и перспективы развития. Невозможно дать точный прогноз на имеющемся этапе, однако имеется возможность попытаться выдвинуть некоторые теории касательно будущих тенденций развития и регулирования законом. По большей части в данной статье отражаются возможные вопросы, которые, по мнению автора, уже приходят в голову при прочтении имеющегося известного материала полученного путем активного применения и совершенствования нейросетей.

Ключевые слова: нейроуслуги, технологии, знания, сеть, развитие.

Введение

В Конституции Кыргызской Республики в главе IV «Экономические и социальные права» закреплено право человека на образование (Ст.46), где

указано, что каждый имеет право на образование и что основное общее образование обязательно [1].

При этом каждый имеет право бесплатно получить дошкольное, основное общее, среднее общее и начальное профессиональное образование в государственных образовательных организациях. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков, начиная с учреждений дошкольного образования до среднего общего образования.

Кроме, того государство создает равные условия для развития государственных, муниципальных, частных и других форм учебных заведений.

В целях самореализации личностного развития Ст. 48 Конституции Кыргызской Республики, каждому гарантируется свобода научного, технического, художественного и иных видов творчества, преподавания и обучения. Каждый имеет право на осуществление творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями [2].

Достаточно хорошо отражены это право и в Законе Кыргызской Республики от 30 апреля 2003года №92 «Об образовании», где прописано, что граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств [3].

Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

В разделе закона «Об образовании» – «Система образования» Ст. 11 представлены образовательные программы общие (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Наряду с этим Ст. 14 Закона Кыргызской Республики «Об Образовании» определены формы образования: очной, очно-заочной (вечерней и сменной), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому, на дошкольном, школьном и внешкольном уровнях.

Кроме того, указано, что по профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий частично или в полном объёме в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики [4].

Активно использовались дистанционные образовательные технологии во время обучения в период пандемии.

Технический прогресс продолжается и тем самым он также не обошел процесс обучения и подготовки кадров. Сегодня, надо нацелиться на то, чтобы процесс обучения необходимо в корне менять, а не продолжать советские методы обучения. Сам формат технического прогресса нас ведет к этим изменениям, которые уже не остановить, но необходимо контролировать.

Каков запрос рынка? Какие кадры необходимы? Каких специалистов надо готовить? И это далеко не все задачи, которые надо решать в вопросах обучения и подготовки кадров.

Материалы и методы

Методологическую основу составила совокупность общенаучных и специально-научных методов исследования, которые нацелены на объективный анализ исследуемого предмета. По большей части была проанализирована научная литература и материалы из СМИ, а также сравнение и идеализация.

Результаты и обсуждения

Доступное огромное информационное поле стало больше позволять получать навыки через систему различных программ интернета. Информационный рынок наполнен самой различной информацией, которая может научить не только, к примеру, музыку, стихи, картину написать, но и создать наркотики, получить и другие навыки, принятые в нашем обществе негативными и т.д. И этот процесс достаточно сложно не проконтролировать и регулировать, так как многие факторы влияют на него.

Дети уже с момента рождения начинают привыкать к айфонам, смартфонам, к умным гаджетам и другим средствам информационных коммуникаций технологий, которые по последним исследованиям, к примеру, ведут человеческий мозг [5] физиологически к утрате [6].

Здесь автоматически встают задачи, как правильно направить сознание ребенка в русле выбора информации, как уберечь его от негативной. Ясно, что решение не лежит только на плечах родителей, опекунов или попечителей, нянек или учителей. Это проблем общества и государства, в рамках которого соответствующие органы должны постоянно мониторить,

координировать и отслеживать эти тенденции и новации. Стараться во время успевать реагировать на эти процессы и в соответствии с этим и принимать законы, позволяющие правильно применять и использовать научные разработки нейросети с искусственным интеллектом, в частности в системе обучения, подготовки кадров. Так идет речь идёт о разработке компании Microsoft Chat gpt достаточно сказать только за 2 месяца число скачиваний этого приложения с искусственным интеллектом достигла 100 млн. Приложению Tik tok который до сих пор считался самым популярным на это понадобился год [7].

По сути, новая разработка может практически всё. Нейросеть понимает запрос по нескольким словам и выдаёт готовый ответ, она думает и разговаривает как человек. Может выдать нужную информацию, а может написать научную статью компьютерный код рассказ стихи музыку. И это далеко не всё. Бот не обращается к интернету, все его ответы основаны на знаниях, полученных из собственных баз или же на основании запросов других пользователей [8].

Первого февраля 2023 года стало известно, что выпускник из одного из столичных ВУЗов России защитил диплом, написанный именно этой нейросетью, оригинальность работы составила более 80% и это очевидно, при этом у преподавателей нет не единого шанса понять, кто же написал текст- человек или машина. Появился прецедент, который необходимо решать, а именно как необходимо в данном случае отслеживать этот процесс, подконтролен ли он будет нам вообще....

А теперь представьте последствия. Если проблему не решат, мы получим невероятное количество дипломированных юристов, экономистов, адвокатов, хирургов, да каких угодно специалистов, которые на самом деле не имеют ни малейшего понятия о той профессии, которую они выбрали, лишь потому, что за них училась нейросеть, а это по всей вероятности приведет к деградации человечества

А теперь остановимся на другой тенденции развития нейроуслуг, спектр которого только растет – это замена роботами существующих профессий. Так, к примеру Da Vinci (робот-хирург) – аппарат для проведения хирургических операций [9]. На сегодня пока он помогает проведению хирургических операций. Но полагаю, сможет сделать их вскоре сам [10].

Понято, что сеть нейроуслуг будет только расти: вживленный чип позволит получать знания и без особого фактора процесса обучения посредством манипуляций внутри мозга, так, как загрузить навык в голову уже не кажется выдумкой фантастов.

Недалеко, на наш взгляд и развитие внедрения в мозг новорожденному или вообще на стадии развития эмбриона, каких-либо навыков или вообще программы знаний, которые получают люди, через действующую сегодня образовательную систему.

Путем генной инженерии и гормональных технологий с участием нейроуслуг, полагаю, исследователи сократят разрыв в произрастании человека и ускоренно получать «продукт», владеющий той или специальностью или иными профессиями вообще.

Тогда в каком же формате пойдет, вообще процесс образования и подготовки кадров?

Как будет проходить отбор и определение квалификации работников, процесс оценки знаний? Кто будет контролировать эти процессы и по каким критериям?

Возникает опасение: под чьим управлением может оказаться мозг человека, его сознание? Не создаст ли это проблему в будущем, такому творению? Ведь как бы то ни было человек – это продукт потребительского формата. По сути, на наш взгляд в таком формате развития «человек» в сегодняшнем его понимание как «живое существо» претерпит существенные изменения, а значит, соответственно, будет развиваться и законодательство.

Как оно будет развиваться? Какие особые моменты, коснуться именно законодательства об образовании и каковы будут его тенденции? Как это все будет претворяться в жизнь... На наш взгляд, полагаем в условиях соперничества с машиной – роботом с привлечением нейроуслуг человек ведет себя не только обезличиванию, но и сокрушительному уничтожению. Ясно одно, мы будем иметь дело не с человеком в нашем сегодняшнем понимании. Процесс обезчеловечивания ведет к тому, что перед нами будет «гуманоид-робот», «зомби» со штрих кодом

Каковы будут запросы его к реалиям бытия? В чьих руках могут оказаться технологии? Ведь взломав устройство, хакеры получают доступ к ним и смогут менять его настройки. Особенно остро встанет эта проблема сразу после массового вживления чипов и соответственно возрастет необходимость разработки новых технологий и трендов кибербезопасности.

Выводы

Исходя из всего вышесказанного можно прийти к мнению что на данный момент система нейроуслуг и тенденции их развития могут в значительной степени повлиять на процесс подготовки и обучения кадров в скором времени. Полагаем, что вообще такое направление пути развития нейроуслуг существенно изменит в будущем подходы к пониманию процесса образования и подготовки кадров человека, но и самого человека в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Конституция Кыргызской Республики, принятая референдумом от 11 апреля 2021 года (Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года)

2 Закон Кыргызской Республики « Об образовании» от 29 декабря 2011 года № 255, 29 ноября 2021 года № 142, Ст. 3.

3 Закон Кыргызской Республики « Об образовании» от 30 июля 2013 года № 176, 5 ноября 2013 года № 199, 8 июня 2017 года № 100, 23 марта 2021 года № 38).

4 **Черниговская, Т. В.** Человек- это мозг? // [Электронный ресурс]. – <https://vt.tiktok.com/ZS8XhUrad>.

5 Sergey A. Krylov. 2018, Ontological Taxonomy As A Means To Inventory The Elements Of The Semantic Metalanguage Of Cognitive Analysis (based on E. V. Rakhilina's monograph Cognitive Analysis of Object Names (Semantics and Collocations) // Slovo.ru: baltijskij accent. – 2018, Vol. 9, No. 3. P. 25–54.

6 **Каширин, И. Ю., Минашкин, С. А.** Онтологии для представления знаний в интерактивных сервисах информационных сетей // Вестник Рязанского государственного радиотехнического университета. – 2020. № 39-2. – С. 72–86.

7 **Крылова, В. А.** Разработка приложений для операционной системы IOS с использованием фреймворка CORE DATA / Крылова В. А., Дунская Л. К. // Информационное общество : Современное состояние и перспективы развития Сборник материалов X международного форума – Краснодар : КубГАУ. – 2018. – №10. – С. 268–270.

8 DALL-E 2. OpenAI. [Электронный ресурс] – URL: <https://openai.com/about/> (Дата обращения: 25.08.2022).

9 Пока нейрохирурги проводят сложнейшие операции на мозге, ученые по всему миру взламывают мозг человека. // [Электронный ресурс]. – <https://gen/tv>Новости>В мире>.

10 **Da Vinci** (робот -хирург)- аппарат для проведения хирургических операций // ru.m.wikipedia.org.

REFERENCES

1Konstituciya Ky`rgy`zskoj Respubliki, prinyataya referendumom ot 11 aprelya 2021goda (Vvedena v dejstvie Zakonom Ky`rgy`zskoj Respubliki ot 5 maya 2021 goda) [The Constitution of the Kyrgyz Republic, adopted by a referendum of April 11, 2021 (Enacted by the Law of the Kyrgyz Republic of May 5, 2021)]

2 Zakon Ky'rgy'zskoj Respubliki « Ob obrazovanii » ot 29 dekabrya 2011 goda № 255, 29 noyabrya 2021 goda № 142, St. 3. [Law of the Kyrgyz Republic «On Education» dated December 29, 2011 No. 255, November 29, 2021. No. 142, Art. 3.]

3 Zakon Ky'rgy'zskoj Respubliki « Ob obrazovanii » ot 30 iyulya 2013 goda № 176, 5 noyabrya 2013 goda № 199, 8 iyunya 2017 goda № 100, 23 marta 2021 goda № 38). [The Law of the Kyrgyz Republic «On Education» dated July 30, 2013 – No. 176. – November 5, 2013. – No. 199. – June 8, 2017. – No. – 100. –March 23, 2021. – No. 38).]

4 **Chernigovskaya, T. V.** Chelovek- e`to mozg? [Is man a brain?] // [Electronic resource]. – <https://vt.tiktok.com/ZS8XhUrad>.

5 **Sergey A. Krylov.** 2018, Ontological Taxonomy As A Means To Inventory The Elements Of The Semantic Metalanguage Of Cognitive Analysis (based on E. V. Rakhilina's monograph Cognitive Analysis of Object Names (Semantics and Collocations), [Sergey A. Krylov. Ontological Taxonomy As A Means To Inventory The Elements Of The Semantic Metalanguage Of Cognitive Analysis (based on E. V. Rakhilina's monograph Cognitive Analysis of Object Names (Semantics and Collocations), Slovo.ru: baltiyskij accent. – 2018. – Vol. 9. – No. 3. – P. 25–54.]

6 **Kashirin, I. Yu., Minashkin, S. A.** Ontologii dlya predstavleniya znaniy v interaktivny`x servisax informacionny`x setej // [Kashirin I. Yu., Minashkin S. A. Ontologies for knowledge representation in interactive services of information networks // Vestnik Ryazanskogo gosudarstvennogo radiotexnicheskogo universiteta. Bulletin of the Ryazan State Radio Engineering University. – 2020. –No. 39–2. – P. 72–86.

7 **Kry`lova, V. A.** Razrabotka prilozhenij dlya operacionnoj sistemy` IOS s ispol`zovaniem frejmvorka CORE DATA Kry`lova V. A., Dunsкая L. K. // Informacionnoe obshhestvo : Sovremennoe sostoyanie i perspektivy` razvitiya Sbornik materialov X mezhdunarodnogo foruma [Development of applications for the IOS operating system using the CORE DATA framework / Krylova V.A., Dunsкая L.K. – Krasnodar: KubGAU, 2018. – P. 268–270.]

8 DALL-E 2. OpenAI. [DALL-E 2. OpenAI]. [Electronic resource]. – [URL: https://openai.com/about/](https://openai.com/about/) (Date of access: 25.08.2022).

9 Poka nejroxirurgi provodyat slozhnejshie operacii na mozge, ucheny`e po vsemu miru vzlamy`vayut mozg cheloveka [While neurosurgeons are performing complex operations on the brain, scientists around the world are hacking into the human brain] // [Electronic resource]. – <https://ren.tv>News>In the world>.

10 **Da Vinci** (robot -xirurg)- Apparat dlya provedeniya xirurgicheskix operacij [Da Vinci (robot-surgeon) – Apparatus for surgical operations] [Electronic resource]. – ru.m.wikipedia.org.

Материал поступил в редакцию 30.05.23.

*N. R. Rozahunova

Kyrgyz National University named after Zh. Balasagyn,

Republic of Kyrgyzstan, Bishkek.

Material received on 30.05.23.

SOME ASPECTS OF NEUROSERVICES AND THEIR IMPACT ON LEARNING AND TRAINING

This article discusses how at this stage society uses the available electronic resources that are already officially fixed and regulated by the provisions of the constitution and other legal acts, as well as what new industries and sub-industries are emerging thanks to them. Already existing aspects in some new neuroservices are also given. Based on the information provided in the article, based on the already existing examples of using the latest neuroservices, both at the official level by narrowly focused complex technologies, and by public applications available to a wide range of people. Despite the fact that this industry has just begun its inception and is in fact far from the final stage, one can already try to make some proposals and development prospects. It is not possible to give an accurate forecast at the present stage, but it is possible to try to put forward some theories regarding future development trends and regulation of the law. For the most part, this article reflects possible questions that, according to the author, already come to mind when reading the available known material obtained through the active use and improvement of neural networks.

Keywords: neuroservices, technologies, knowledge, network, development.

*Н. Р. Розахунова

Ж. Баласағын атындағы Қырғыз ұлттық университеті,

Қырғызстан Республикасы, Бішкек қ.

Материал баспаға 30.05.23 Түсті.

НЕЙРОҚЫЗМЕТТЕРДІҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ОҚУ МЕН ОҚЫТУҒА ӘСЕРІ

Бұл мақалада қоғамның осы кезеңде ресми бекітілген және конституция мен басқа да құқықтық актілердің ережелерімен реттелетін қолда бар электрондық ресурстарды қалай пайдаланатыны, сондай-ақ олардың арқасында қандай жаңа салалар мен қосалқы салалар пайда болып жатқаны талқыланады. Кейбір жаңа нейросервистерде бұрыннан бар аспектілер де берілген. Мақалада келтірілген ақпаратқа негізделе отырып, соңғы нейросервистерді ресми деңгейде тар бағытталған кешенді технологиялармен де, кең ауқымды адамдар үшін қолжетімді жалпыға ортақ қосымшалармен де пайдаланудың бұрыннан бар мысалдарына негізделген. Бұл саланың жаңадан бастау алғанына және шын мәнінде соңғы кезеңнен алыс болғанына қарамастан, кейбір ұсыныстар мен даму перспективаларын жасауға тырысуға болады. Қазіргі кезеңде нақты болжам жасау мүмкін емес, бірақ болашақ даму тенденциялары мен заңнаманы реттеуге қатысты кейбір теорияларды алға тартуға тырысуға болады. Көбінесе бұл мақалада автордың пікірініше, нейрондық желілерді белсенді пайдалану және жетілдіру нәтижесінде алынған қолжетімді белгілі материалды оқығанда ойға түсетін ықтимал сұрақтар көрсетіледі.

Кілтті сөздер: нейросервис, технологиялар, білім, желі, даму.

Теруге 30.05.2023 ж. жіберілді. Басуға 30.06.2023 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

3,07 Мб RAM

Шартты баспа табағы 13,5.

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген А. К. Мыржикова

Корректоры: Д. А. Кожас

Тапсырыс № 4110

Сдано в набор 30.05.2023 г. Подписано в печать 30.05.2023 г.

Электронное издание

3,07 Мб RAM

Усл.п.л. 13,5. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка А. К. Мыржикова

Корректор: Д. А. Кожас

Заказ № 4110

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

<https://vestnik.tou.edu.kz/>